

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татарско-Тумбарлинская основная общеобразовательная школа»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО учителей
естественно-научного цикла
протокол №1
от 29 августа 2025 г.
руководитель ШМО И.Ф. Кашапова
/Кашапова И.Ф./

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по ВР
Э.Р. Шарипова /Шарапова Э.Р./
29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА ПРИКАЗОМ
от 29 августа 2025 г. № 42
директор МБОУ «Татарско-Тумбарлинская
ООШ» МБОУ Р.М. Самигуллина
«Татарско-Тумбарлинская
ООШ»
ИНН 1071007530

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Знаменательная экология», 5 класс
(1 час в неделю, в год 34 часа)
Составитель: Шарипова Эмма Рафаиловна

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета № 1 от 29 августа 2025 г.
МБОУ «Татарско-Тумбарлинская
ООШ»

2025 - 2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью и является актуальной.

Актуальность программы. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Программа рассчитана на группу учащихся 5 класса, содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.

В целом внеурочная деятельность позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.

Цель работы по экологии: научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

Задачи:

1. развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;
2. овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
3. воспитание понимания эстетической ценности природы;
4. развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;
5. формирование положительного отношения к окружающему миру;
6. нравственное развитие личности, воспитание чувств;
7. научить учащихся пользоваться научной литературой;
8. научить любить природу, правильно её использовать;
9. раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;
10. воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

Ожидаемый результат. *В ходе реализации программы учащиеся должны проявлять:*

1. познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
2. бережное отношение к природе;
3. творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
4. самоопределение себя как личности, способной к само регуляции;
5. духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

К концу года учащиеся должны знать:

1. предмет изучения экологии, основные законы экологии;

2. связь между человеком и природой;
3. многообразие экологических групп комнатных растений;
4. основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
5. природу родного края;
6. связь между состоянием природы и здоровьем человека.

К концу года учащиеся должны уметь:

1. изготавливать гербарий, поделки из природных материалов;
2. различать изученные группы растений и животных;
3. осуществлять систематический уход за живыми организмами;
4. изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;
5. вести наблюдения в природе под руководством учителя;
6. выполнять правила поведения в природе;
7. прокладывать маршрут экологической тропы;
8. уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;
9. изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
10. участвовать в экологических викторинах, конкурсах, спектаклях.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Основные направления работы по программе:

познавательно-исследовательское:

1. подготовка исследовательских проектов;

духовно-творческое:

2. выставки рисунков;
3. фотовыставки;
4. театрализованные представления;

просветительское:

1. проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;
2. изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;
3. выступления агитбригады перед учащимися начальной школы;

природоохранное:

1. уход за комнатными растениями;
2. изготовление скворечников и кормушек;
3. охрана птиц;

туристско-оздоровительные:

1. День здоровья;
2. Практикумы экологически грамотного покупателя;

Формы, методы и средства организации экологического воспитания:

- а) традиционные;
- б) активные;
- в) инновационные.

Режим занятий: 34 часа - 1 раз в неделю.

Формы подведения итогов:

1. выставки рисунков;
2. фотовыставки;
3. листовки, буклеты, газеты;
4. тематические альбомы;
5. театрализация.

Система оценки усвоения курса внеурочной деятельности включает следующие критерии:

1. участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;
2. участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
3. итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.)
4. Результаты индивидуальных достижений обучающихся могут фиксироваться учителем в портфолио ученика.

Содержание рабочей программы

Вступление (4 часа). Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

Практические занятия:

1. Изучение календаря экологических дат
2. Создание «Уголка природы»

Тема 1. Взаимосвязи в природе (10 часов). Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений.

Писатели и поэты о красоте осени. Народный календарь. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. 11 ноября – День энергосбережения. 15 ноября – День вторичной переработки

Практические занятия:

1. Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»

2. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»

Экскурсии:

1. «Золотая волшебница Осень». Сбор природного материала

Тема 2. Природа в жизни человека (7 часов). 30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах

Практические занятия:

1. Оформление выставки «Наши маленькие друзья»
2. Путешествие на родину комнатных растений
3. Изучение растений классного зелёного уголка
4. Составление памяток за растениями в классной комнате
5. Составление цветочного календаря

Экскурсии:

1. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»

Тема 3. Уникальный мир живой природы (10 часов). Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники. Сон растений. Растения – подушки. Память растений. Растения – обереги. Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия в борьбе с болезнями. Растения – первоцветы. Ягоды, грибы и мы. Пищевые отравления грибами, растениями. Симптомы отравления. Основные правила (рекомендации) сбора грибов.

Практические занятия:

1. В гостях у Флоры
2. В гостях у Фауны

Тема 4. Охрана природы (5 часов). Рациональное природопользование. Природные ресурсы: возобновляемые и не возобновляемые. Альтернативные источники энергии. Озоновый слой, кислотные дожди, смог, парниковый эффект. Бытовые отходы и их утилизация. Вторичное использование предметов быта

Практические занятия:

1. Кинолекторий «Альтернативные источники энергии»
2. Подготовка материалов для газеты «Сохраним первоцветы!»
3. Подготовка и проведение экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес»
4. Подготовка и проведение музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»

Тема 6. «Зелёными» тропами (5 часов). Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления. Оформление паспорта экологической тропы

Практические занятия:

1. Составление экологической тропы нашей школы

Экскурсии:

1. Экологическая тропа нашей школы

2. День здоровья

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Занимательный мир экологии»

№	Тема занятия	Количество часов	Виды деятельности обучающегося	Дата	
				План	Факт
ВСТУПЛЕНИЕ (4 часа)					
1	Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы внеурочной деятельности.	1	Самостоятельная работа	03.09.	
2	Правила поведения в природе. Экологические знаки. Инструктаж по ТБ во время экскурсий	1	Самостоятельная работа	10.09	
3	<i>Практическое занятие. Изучение календаря экологических дат</i>	1	Практическая работа	17.09	
4	<i>Практическое занятие. Оформление «Уголка природы»</i>	1	Практическая работа	24.09	
ТЕМА 1. ВЗАИМОСВЯЗИ В ПРИРОДЕ (10 часов)					
5	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени	1	Самостоятельная работа	1.10	
6	<i>Экскурсия. Золотая волшебница Осень. Сбор природного материала</i>	1	Практическая работа	8.10	
7	Народный календарь	1	Самостоятельная работа	15.10	
8	Народные приметы, связанные с поведением живых организмов	1	Самостоятельная работа	22.10	
9	11 ноября – День энергосбережения	1	Самостоятельная работа	12.11	
10	15 ноября – День вторичной переработки	1	Самостоятельная работа	19.11	
11	<i>Практическое занятие. Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»</i>	1	Практическая работа	26.11	
12	<i>Практическое занятие. Экологическая</i>	1	Практическая работа	3.12	

	<i>викторина «Знаешь ли ты природу?»</i>				
ТЕМА 2. ПРИРОДА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА (7 часов)					
13	30 ноября – Всемирных день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними	1	Самостоятельная работа	10.12	
14	<i>Практическое занятие. Оформление выставки «Наши маленькие друзья»</i>	1	Практическая работа	17.12	
15	<i>Практическое занятие. Путешествие на родину комнатных растений</i>	1	Практическая работа	24.12	
16	<i>Практическое занятие. Изучение растений классного зелёного уголка</i>	1	Практическая работа	14.01	
17	<i>Практическое занятие. Составление памяток по уходу за растениями в классной комнате</i>	1	Практическая работа	21.01	
18	Цветы в легендах и мифах. <i>Практическое занятия. Составление цветочного календаря</i>	1	Практическая работа	28.01	
19	<i>Экскурсия. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»</i>	1	Практическая работа	4.02	
ТЕМА 3. УНИКАЛЬНЫЙ МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ (5 часов)					
20	Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники, подушки, обереги	1	Самостоятельная работа	11.02	
21	Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия	1	Самостоятельная работа	18.02	
22	Ягоды и грибы. Основные правила сбора. Профилактика отравлений	1	Самостоятельная работа	25.02	
23	<i>Практическое занятие. В гостях у Флоры</i>	1	Практическая работа	4.03	
24	<i>Практическое занятие. В гостях у Фауны</i>	1	Практическая работа	11.03	
ТЕМА 4. ОХРАНА ПРИРОДЫ (5 часов)					
25	Рациональное природопользование. Природные ресурсы. <i>Практическое</i>	1	Практическая работа	18.03	

	занятие. <i>Кинолекторий «Альтернативные источники энергии»</i>				
26	<i>Практическое занятие. Подготовка материалов для газеты – обращения «Сохраним первоцветы!»</i>	1	Практическая работа	1.04	
27	<i>Практическое занятие. Подготовка экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»</i>	1	Практическая работа	8.04	
28	<i>Практическое занятие. Подготовка экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»</i>	1	Практическая работа	15.04	
29	<i>Практическое занятие. Подготовка экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»</i>	1	Практическая работа	22.04	
ТЕМА 6. «ЗЕЛЁНЫМИ ТРОПАМИ» (5 часов)					
30	Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления.	1	Самостоятельная работа	29.04	
31	<i>Практическое занятие. Оформление паспорта экологической тропы</i>	1	Практическая работа	6.05	
32	<i>Практическое занятие. Составление экологической тропы нашей школы</i>	1	Практическая работа	13.05	
33	<i>Экскурсия. Экологическая тропа нашей школы</i>	1	Практическая работа	20.05	
34	Итоговое занятие. <i>Экскурсия. День здоровья</i>	1	Практическая работа	20.05	

